

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	PSYC 304, Təhsil psixologiyası, 6 AKTS		
	Departament	Psixologiya		
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr		
	Tədris semestri	2025/2026-cı tədris ilinin payız semestri		
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Elton Eyvazov		
	E-mail:	eltoneyvazov@gmail.com		
	Telefon:	-		
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Neftçilər kampus		
	Konsultasiya vaxtı	Əvvəlcədən müəyyən edilmiş vaxtda		
Tədris dili	Azərbaycan dili			
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Seçmə			
Dərsliklər	1. Ulusoy, A. (Ed.). (2007). <i>Eğitim psikolojisi</i> . Anı yayıncılık. 2. Cüceloğlu,. D., (2006). İnsan və Davranışı. 15-ci nəşr. 3. Rod Plotnik “Psikolojiye Giriş” 1- ci nəşr 4. Woolfolk, A. (2022). <i>Educational psychology</i> (15th ed.). Pearson. 5. Ormrod, J. E. (2020). <i>Educational psychology: Developing learners</i> (10th ed.). 6. Santrock, J. W. (2020). <i>Educational psychology</i> (7th ed.). 7. Slavin, R. E. (2018). <i>Educational psychology: Theory and practice</i> (12th ed.). . 8. Eggen, P., & Kauchak, D. (2016). <i>Educational psychology: Windows on classrooms</i> (10th ed.). 9. Schunk, D. H. (2020). <i>Learning theories: An educational perspective</i> (8th ed.). 10. Snowman, J., & McCown, R. (2015). <i>Psychology applied to teaching</i> (14th ed.). Cengage Learning.			
Tədris metodları	Mühazirə	+		
	Qrup müzakirəsi	+		
	Praktiki tapşırıqlar	+		
	Praktiki məsələnin təhlili	+		
	Tətbiq etmə			
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Son tarix	Qiymətləndirmə	
	Aralıq imtahanı	8-ci həftə	30	
	Quiz 1	4 -cü həftə	10	
	Quiz 2	12-ci həftə	10	
	Fəallıq	Semestr müddəti	5	
	Davamiyyət		5	
	Final imtahanı	Yanvar	40	
Yekun		100		

Kursun təsviri	Bu fənn təhsil psixologiyasının əsas anlayışlarını, nəzəriyyələrini və tətbiqi yönlerini əhatə edir. Kursda öyrənmə və öyrətmənin psixoloji əsasları, inkişaf prinsipləri, bədən, kognitiv, dil, əxlaq, sosial və emosional inkişaf mərhələləri, şəxsiyyət və cinsi inkişaf mövzuları təqdim olunur. Davranış əsaslı, sosial, konstruktiv və kognitiv yanaşmalar əsasında öyrənmə nəzəriyyələri, motivasiya, emosiyalar, yaddaş və problem həll etmə mexanizmləri gündəlik həyat və müəllimlik praktikası ilə əlaqələndirilərək izah edilir. Kursun məqsədi tələbələrin həm nəzəri biliklər qazanmasını, həm də bu bilikləri gələcək pedaqoji fəaliyyətlərində tətbiq edə bilməsini təmin etməkdir.
Kursun məqsədləri	▪ Təhsil psixologiyasını elm sahəsi kimi tanıtmmaq və müəllimlik peşəsində rolunu göstərmək. ▪ İnkişaf prinsipləri və amillərini, bədən, kognitiv, sosial, emosional və şəxsiyyət inkişafını anlamaq. ▪ Əxlaq və cinsi inkişaf nəzəriyyələrini və onların təhsil prosesinə töhfəsini izah etmək. ▪ Öyrənmə nəzəriyyələrini (klassik, operant, sosial, konstruktiv, kognitiv və beyin əsaslı) başa düşmək və pedaqoji praktikada tətbiq etmək. ▪ Motivasiya və emosiyaların öyrənmə və davranışdakı rolunu açıqlamaq. ▪ Yaddaş, düşüncə və problem həll etmə proseslərini izah etmək və öyrənmə ilə əlaqələndirmək.
Təlim nəticələri	Fənnin təlimi bitdikdən sonra tələbələr: ▪ Təhsil psixologiyasının mahiyyətini və müəllimlik peşəsində əhəmiyyətini izah edə biləcək. ▪ İnkişaf prinsiplərini və inkişafı təsir edən amilləri açıqlaya biləcək. ▪ Bədən, kognitiv, dil, sosial, emosional, əxlaq, şəxsiyyət və cinsi inkişafın əsas xüsusiyyətlərini təsvir edə biləcək. ▪ Əxlaq inkişafı nəzəriyyələrini müqayisə edə biləcək və təhsildə istifadəsinə nümunələr göstərə biləcək. ▪ Klassik, operant, sosial, konstruktiv, kognitiv və beyin əsaslı öyrənmə yanaşmalarını izah edə biləcək. ▪ Motivasiya və emosiyaların öyrənmə və sinif davranışına təsirini şərh edə biləcək. ▪ Yaddaş və problem həll etmə proseslərini açıqlaya biləcək və öyrənmə ilə əlaqələndirə biləcək.
Qiymətləndirmə meyarları	▪ Aralıq və final imtahanlarında, çoxluğu test olmaqla bərabər, bir neçə açıq suallar da ola bilər. ▪ Final imtahanına semestr ərzində keçirilən bütün mövzular daxil olacaqdır. ▪ Fəallıqla bağlı qiymətləndirmə, tələbələrin keçiriləcək dərsi oxuyub gəlmələrinə, dinləmələrinə və sual-cavab qatılmalarına görə dəyərləndiriləcəkdir. ▪ Quiz mövzularına quiz gününə qədərki işlənən dərslər daxil olacaqdır. Hər quizdə 10 test sualı planlaşdırılmışdır. ▪ Dəyişiklik ola bilər. ▪ İmtahanlarda və Quizdə tələbələrin bir birindən köçürmələri müəyyənləşdirərsə, nəticələri ləğv olunacaq.
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	▪ Dərslərdə aktiv iştirak etməyə diqqət edilməlidir. ▪ Dərs saatında hər tələbənin müəllimdən əvvəl sinifdə olması vacibdir. ▪ Üzrlü səbəblər olmadıqca dərsə qatılmamaq, dərs saatında sinifdən çıxmaq vacibdir.

	▪ Telefonlar səssiz rejimdə olmalı, dərsin gedişatını pozacaq davranışların olmamasına diqqət edilməlidir. ▪ Dərsin mövzusunun xaric suallar, sadəcə konsultasiya saatında soruşula bilər. Əgər çox vacib və ya təcili bir sual olarsa e-mail vasitəsi ilə əlaqə qurula bilər.	
Cədvəl		
Həftə	Fənnin mövzuları	İstifadə olunan ədəbiyyat
1	Sillyabus, Tanışlıq. Təhsil Psixologiyası və Müəllim. Öyrətmə və Öyrənmə. Təhsil Psixologiyasında Tədqiqat.	Ulusoy., A. (2007). Eğitim Psikolojisi. (Fəsil 1)
2	İnkişaf Prinsipləri, İnkişafa Təsir Edən Amillər. Bədən və Hərəkət İnkişafı	Ulusoy., A. (2007). Eğitim Psikolojisi. (Fəsil 2 və 3)
3	Koqnitiv İnkişaf və Dil İnkişafı	Ulusoy., A. (2007). Eğitim Psikolojisi. (Fəsil 4)
4	Əxlaq İnkişaf, Nəzəriyyələri və Təhsilə Tövhəsi Quiz	Ulusoy., A. (2007). Eğitim Psikolojisi (Fəsil 5)
5	İctimai (Sosial) İnkişaf və Emosional İnkişaf	Ulusoy., A. (2007). Eğitim Psikolojisi (Fəsil 6)
6	Şəxsiyyət və İnkişafı Nəzəriyyələr	Ulusoy., A. (2007). Eğitim Psikolojisi (Fəsil 7) Cüceloğlu., D., (2006). İnsan ve Davranışı. (Fəsil 12)
7	Cinsi İnkişaf və Təlim Təlim – Öyrənmə əlaqəsi	Ulusoy., A. (2007). Eğitim Psikolojisi (Fəsil 8 və 9)
8	Midterm imtahanı	
9	Öyrənmə Metodları Klassik Şərtlənmə	Rod Plotnik “Psikolojiye Giriş” (2009) (Fəsil 9 və Fəsil 10) Ulusoy., A. (2007). Eğitim Psikolojisi. (Fəsil10)
10	Öyrənmə Metodları Operant Öyrənmə	Rod Plotnik “Psikolojiye Giriş” (2009) (Fəsil 9 və Fəsil 10) Ulusoy., A. (2007). Eğitim Psikolojisi. (Fəsil 11)
11	Öyrənmə Metodları Sosial Öyrənmə	Ulusoy., A. (2007). Eğitim Psikolojisi. (Fəsil 12)

12	Düşüncə və problem həll etmə Quiz	Cüceloğlu, D., (2006). İnsan və Davranışı. (Fəsil 6)
13	Koqnitiv Yanaşma və Yaddaş Formaları	Ulusoy., A. (2007). Eğitim Psikolojisi (Fəsil 13 və Fəsil 14)
14	Konstruktiv Öyrənmə Nəzəriyyəsi Beyin Əsaslı Öyrənmə	Ulusoy., A. (2007). Eğitim Psikolojisi (Fəsil 15 və 16)
15	İmpuls, Motivasiya və Emosiyalar Ümumi Təkrar	Ulusoy., A. (2007). Eğitim Psikolojisi (Fəsil 17)
Final imtahanı		